

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อริสรา สีลาแยง
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาว่าคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ 2) ศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของดาวเรือง พรหมจันทร์ ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอนจำนวน 1,818 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เกรจซี และมอร์แกน ได้จำนวน 317 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

Name	Relationship between Professional Characteristics of School Administrators and Administrative Effectiveness in Educational Institutions under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1
Name	Arisara Srilayeng
Advisor	Associate Professor Dr. Suwat Viwattananon
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of professional characteristics of school administrators, 2) to study the level of administrative effectiveness in educational institutions, and 3) to examine the relationship between professional characteristics of school administrators and administrative effectiveness in educational institutions under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1. This study employed a quantitative research method. The conceptual framework of the study was based on the concepts and theories of Daoruang Promchan. The population consisted of 1,818 teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, yielding 317 participants. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the level of professional characteristics of school administrators as a whole was at a high level, 2) the level of administrative effectiveness in educational institutions as a whole was at a high level, and 3) the relationship between professional characteristics of school administrators and administrative effectiveness in educational institutions showed a high positive correlation with statistical significance at the .01 level.

Keywords: Professional Characteristics of School Administrators, Administrative Effectiveness, Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1